

Zarokek te heyi ku na peyivi?

Ew dibe ku bedengya hîlbijartî bi ya teşxîsa wê nexwuyayi.

Bedengya hîlbijartî çi ye (SM)? bi zimanê siwêdî selektiv Mutism

SM ewi tesbîta tîrsa giran û tas wasê ye 1 ji 100 ji zarokan pê bandor dibi tê wateya ne axaftina di hin rewşa de. Zarok piranya cara bi malbatê re li malê zimanek tevahî duruste lê ew nekare li dibistanê an di rewşên din ên civakî de bi axive. Zarok naxwaze tiştek çêtir go ew karibi biaxive,

lê nikare ji ber aloziya tîrsa giran û tas wasê.

Zarok kare li cem wî nepeyvandina hîlbijartî (SM) tenê hebi, yan tev teşxîsk dibi.

"Merov dikarin pîrsgirêka ceribandina xwe avêtna ji trampolina bilindtirîn wekhev bikin. Bê goman zarok dixwazi, lê bicînayê jiber tîrsa pir."

pispora axaftinê Carina Engström

Zarok çawa bivê teşxîsa han bandor dibi?

Nekarîbona peyvê netêgihiştin çêdiki, mana dervey çivakê tev çibûna metirsîya. beşik zarokê bi SM dilşikestî dibin yan xembar dibin. Tevlî ev netîşkî ne normalî ku zahmetyî Xewê, taswasa veqetandinê û hinek nîşanin tersa gran çêbibî. Bipiranî ev teşxîs rê dide tengasîya li dibistanê. piranya xwendekara ê tevlî (MS) nikarin alîkaryê bixwazin, yan xuyabikin gava xwe di êşînin yan grek herin destav. hinek ji wan xwendekara dibin qurbanya zexta komê yan dikevin bin zordarîyê.

Bêyî dermankirinê zarok dikarin di pêşkeftina civakî li paş bimînin li gor kesê di heman temenî di û tîrsa rû bi rûyê dûrbûna civakî dirêj çêdibi.

(SM) çawa derman dibi?

Nimûneyên rêbaza ewe zanista lênerînê zaroka û malbatê an zanista Xwenîşandinî li wir zarok gav gav perwerde dibi çewa bipeyivi bi hevalê xwere, karkirê dibistanê û kesên din ê ku di jyana zaroka deni. Jibo zarokên hinkî mestir dermanên kêmkirna tîrsa giran di koma kêmkirna kişandina serotonin ya helbijartî (SSRI) dibe bandorek hebe. Lêbelê, divê derman tim hevbeş bi hinik lênerînê din re were dayîn. zarokên temenên dibistanê, girînge ku dê û bav, mamoste, koma tenduristiya xwendekaran û psykolog û/ yan zanistê peyvê, yan ewen ku zanyarin liser (MS) hevkarê nezikbin. lênerîn gelek cara bandorek baştir çêdiki ciqas zarok biçoktir bi, destwerdana zûtir girînge. Di heman demê de gelek tişt heye ku hûn jî wekî dê û bav li malê dikarin bi zarokan re bikin, lê divê demêde hûn hewceyê piştgirî û rêberiyêne. Divê dê û bav jî bên pêşkêş kirin piştgirya axaftinê.

"Ez dixwazim ku bikaribim mîna her kesê biaxivim, lê tişkî wilo nayê bicikirin"

Kurekî, 8 salî

Hûn li kuderê li alîkaryê digerin?

Plana Lênerîna niştimanî hîn ji bo tespîtkirinê winda ye û ji ber vê yekê jî li deverên cihêreng ên welêt cihêreng dixuye. Lê pirê cara ewê beşê zaroka (BVC, BUP) yan beşê psîkolojiya zarok û ciwanan an beşê lêkolîna axaftinê ya ku hûn wekî serpirişt divê serî lê bidin.

Carna li ser (SM) nezaniyek heye, him li dibistanê him jî di lênerîna tenduristiyê de. Bînin bîra xwe ku hûn dikarin bikaranîna reforma azad bixwazin, û li herêmek din bigerin. Serkeftin ji were

Ev belavok ji hêla Projeya Gotûbêja li ser Bêdengiyê ve, bi piştgiriya malê Mirasê a giştî, hatî çêkirin û weşandin.

Em dixebitin ku teşxîsa bedengya hîlbijartî birengê neteweyî bi hevkarîya lînerîna tendurustiyê û dibistanê bê xwuyakirin.

bi kêfxweşî bigerî li dan û stendinê (podden) bipeyiv li ser bêdengiyê li ser Acast, û li ser talaomtystnad.se beşek ji Amûrên din bigirin.

Têkilî: info@talaomtystnad.se Medyaya civakî: #talaomtystnad @talaomtystnad